

TABELA NR 1

Szczegółowy zakres zmian wartości grup rodzajowych środków trwałych, wartości niematerialnych i prawnych, stan na dzień 31.12.2019 r.

Szkoła Podstawowa Nr 7

Lp.	Wyszczególnienie	Wartość początkowa (brutto) - stan na początek okresu	Zwiększenia				Ogółem zwiększenia (4+5+6+7)	Zmniejszenia				Ogółem zmniejszenia (9+10+11+12)	Wartość (brutto) - stan na koniec okresu (3+8-13)
			nabycie	przemieszczenie wewnętrzne (otrzymane od innej jednostki gminnej)	otrzymane nieodpłatnie od podmiotów innych niż jednostki Gminy	aktualizacja		zbycie	przemieszczenie wewnętrzne (przekazane innej jednostce gminnej)	likwidacja	inne		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
I	Wartości niematerialne i prawne	13,597.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,597.85
II	Rzeczowe aktywa trwałe (1+2+3)	6,172,538.30	88,593.49	154,666.05	585.00	0.00	243,844.54	0.00	0.00	65,886.71	0.00	65,886.71	6,350,496.13
1.	Środki trwałe	6,172,538.30	88,593.49	154,666.05	585.00	0.00	243,844.54	0.00	0.00	65,886.71	0.00	65,886.71	6,350,496.13
1.1	Grunty	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.1.2	Grunty stanowiące własność jednostki samorządu terytorialnego, przekazane w użytkowanie wieczyste innym podmiotom	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.2	Budynki, lokale i obiekty inżynierii lądowej i wodnej	5,178,133.03	0.00	154,666.05	0.00	0.00	154,666.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,332,799.08
1.3	Urządzenia techniczne i maszyny	247,799.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,490.00	0.00	5,490.00	242,309.14
1.4	Środki transportu	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.5	Inne środki trwałe	746,606.13	88,593.49	0.00	585.00	0.00	89,178.49	0.00	0.00	60,396.71	0.00	60,396.71	775,387.91
2	Środki trwałe w budowie (inwestycje)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	Zaliczki na środki trwałe w budowie (inwestycje)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Data.....

.....
Podpis osoby sporządzającej.....
Podpis kierownika jednostki